Übersicht «Nachhaltige Erlebnisfahrt» - Zyklus 2

Didaktische und methodische Hinweise
Die nachhaltige Erlebnisfahrt mit der Zentralbahn führt vom Hauptbahnhof Luzern nach Meiringen (Dauer: 1 Stunde und 10 Minuten Fahrzeit einfach).
Unterstützt und angeleitet durch ein Booklet, welches digital und analog zur Verfügung steht, erfahren und lernen die SuS während der Fahrt verschiedene Themen aus dem Bereich Nachhaltigkeit. Diese werden anhand von Orten, Landschaften und Bauten entlang der Strecke aufgezeigt.
Ergänzend stehen Materialien zur Vor- und Nachbereitung der Erlebnisfahrt zur Verfügung. So kann die Thematik «Nachhaltige Erlebnisfahrt» in den Unterricht eingebettet werden.
Während der gesamten Lektionsreihe werden die SuS von Lou und Tim begleitet, welche im Story-Telling durch die Inhalte, Aufgaben und Informationen führen. So können sich die SuS mit den Hauptpersonen identifizieren und einen persönlichen Bezug zu den Lerninhalten knüpfen.

Nr.	Thema / Modul	Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	**Nachhaltigkeit**	Die SuS kennen den Begriff Nachhaltigkeit und können diesen an konkreten Beispielen aus ihrer Lebenswelt erklären. Die SuS können das eigene Verhalten im Hinblick auf Nachhaltigkeit analysieren und Verhaltensalternativen formulieren.	Zum Einstieg lernen die SuS Tim und Lou kennen, die sie durch die Module begleiten werden. Diese stellen ihnen den Begriff «Nachhaltigkeit» vor. In einem Memory finden die SuS zusammengehörige Aktionen, die nachhaltig und nicht-nachhaltig sind. Die SuS wählen drei Kategorien aus dem Memory aus, die in ihrem Leben eine Rolle spielen. Sie bewerten ihr Verhalten im Hinblick auf die Nachhaltigkeit und formulieren mögliche Verhaltensalternativen.	Plenum / GA GA / PA EA / PA	Info- / Arbeitsblätter Memorykarten (ausgeschnitten / evtl. laminiert)	45’
2	**Unterwegs mit der Zentralbahn**	Die SuS kennen die zentralen Punkte und Themen der Erlebnisfahrt und können diese erklären und benennen. Die SuS können ihr Vorwissen hinsichtlich der Strecke und der Themen einbringen und erweitern.	Der Einstieg in das Modul bildet eine Vorlesegeschichte rund um die Erlebnisfahrt aus der Sicht von Lou und Tim. Anschliessend können die Start- und Endpunkte sowie der Streckenverlauf anhand eines Rätsels erarbeitet werden. In einer Bildzuordnung werden einzelne Highlights und Themen der Strecke erarbeitet. Als Zusatz- oder Zwischenaufgabe steht ein Wortsuchrätsel mit ausgewählten Stationen der Erlebnisfahrt zur Verfügung.	Plenum EA / PA EA EA / PA	Auftragsblätter Präsentation «02a Unterwegs mit der Zentralbahn» Lösungsvorschläge	45’

Übersicht «Nachhaltige Erlebnisfahrt» - Zyklus 2

Nr.	Thema / Modul	Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
3	**Booklet / Begleitmaterial Erlebnisfahrt**	Die SuS können die Lerninhalte zur Erlebnisfahrt selbständig und interaktiv erarbeiten. Die SuS stellen eine Verknüpfung zwischen dem Erlebten und dem Gelernten her und können so konkrete Beispiele für die Lerninhalte benennen.	Die SuS erarbeiten die Inhalte selbständig und festigen sie durch die dazugehörigen Aufträge. Die Aufträge ergänzen das Booklet «Nachhaltige Erlebnisfahrt mit Lou und Tim». Sie stehen sowohl digital als auch analog zur Verfügung.	EA / PA / GA	Booklet (digital oder analog) Aufträge / Quiz zum Booklet (digital oder analog) Tablet / Laptop (bei digitaler Nutzung) Lösungsvorschläge	60’
4	**Lernkontrolle**	Die SuS erhalten eine Rückmeldung zu ihrem Lernstand. Sie können eruieren, in welchen Bereichen sie einen Lernzuwachs realisieren konnten.	Die SuS wenden das erlernte Wissen und die erworbenen Kompetenzen in verschiedenen Aufgaben an.	EA / PA	Lernkontrolle Ev. Tablet / Laptop / PC Lösungsvorschläge	45’
5	**Weiterführende Projekte**	Die SuS können selbständig ein Projekt planen, durchführen und anschliessend evaluieren. Die SuS wenden die erworbenen Kompetenzen und das erlernte Wissen konkret an und vertiefen diese.	Die SuS vertiefen das erlernte Wissen und die erworbenen Kompetenzen in eigenständigen Projekten. Diese können selbständig, in Gruppen und tw. im Plenum geplant, durchgeführt und evaluiert werden.	EA / PA / GA / Plenum	Gem. Beschreibungen der einzelnen Projektvorschläge	Individuell, je nach Projekt
6	**Feedback / Reflexion**	Die SuS reflektieren die Erlebnisfahrt und die darin erworbenen Kompetenzen. Sie können die eigene Meinung und konstruktives Feedback formulieren.	Abschlussgeschichte zum Vor- oder Selbstlesen. Die SuS formulieren ein Feedback zur Erlebnisfahrt. Dieses kann in digitaler oder analoger Form vorgenommen werden.	EA / PA	Feedbackformulare oder Laptop / Tablet	30’

Übersicht «Nachhaltige Erlebnisfahrt» - Zyklus 2

Lehrplanbezug (LP 21)	
NMG.2.2	Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Sonne, Luft, Wasser, Boden und Steinen für Lebewesen erkennen, darüber nachdenken und Zusammenhänge erklären.
NMG.3.2	Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Energie und Energieumwandlungen im Alltag erkennen, beschreiben und reflektiert handeln.
NMG.3.3	Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe im Alltag und in natürlicher Umgebung wahrnehmen, untersuchen und ordnen.
NMG.7.3	Die Schülerinnen und Schüler können Formen des Unterwegs-Seins von Menschen, Gütern und Nachrichten erkunden sowie Nutzen und Folgen des Unterwegs-Sein für Mensch und Umwelt abschätzen.
NMG.8.2	Die Schülerinnen und Schüler können die unterschiedliche Nutzung von Räumen durch Menschen erschliessen, vergleichen und einschätzen und über Beziehungen von Menschen zu Räumen nachdenken.
NMG.11.3	Die Schülerinnen und Schüler können Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten.

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	Zentralbahn https://www.zentralbahn.ch/ Interaktive Erlebniskarte d. Zentralbahn Erlebniskarte | Die Zentralbahn.
Kontaktadresse	**zb Zentralbahn AG** Bahnhofstrasse 23 6362 Stansstad +41 58 668 80 00 info@zentralbahn.ch Feedback, Anmerkungen und Wünsche zu den Inhalten: info@kiknet.ch